

Обсуждение лекций Левады

31/2-89.

Келле: Вопросы для обсуждения
Л. → критикует дискуссию.
1. Структура маркс. сою.
2. Взаимоотнош. конкр. сою. к ИСМ-аду - это Л. не рассматр.

2. Отнош. к бурж. сою. -
- надо определить более
четко.

Созношен. идеологии и
социологии. - в лекциях
от. мало.

3. Надо обсудить программу
этих лекций.

Левада: Попытка представить сою. зна-
ния в виде некоторой схемы

Общ-во - группа - личность - отд.
проблемы.

новая схема
Структура адм.-ва - коммунально-
админ. сети

В этом году
Соз. города, преступности, Труда
и Т.д.

Основ ^{За посл. время} Введем адм. адр., из исхода
научн. комм., получим раз-
личные конкр. сов. усл., сов.
демограф. и др.

Имеют право на существование
точки зрения, определяющие
различные уровни создания. Значит
исборочные формирования.

Определ. предмета социологии
соц. эмпирич. наука, а с другой
стороны - претендует на общес-
твен. проблемы - Это крайне
важно!

В церкви действуют лишь ассоциация, органы, а не общины группы?

Почва. Они нащупаны с ошибочных идеолог. позиций. Нет знания о закономерностях общ. развития. Это ведь сгно-сежи, к коф. он относится и ис-лаб.

А. считает, что социология - это наука, современ. дисциплина, а не марксистская.

Подрабавельков, эмпирический характер.

А. сравнивает об-во с первыми органами жизни. (Организ. Теория в соц - школе Спенсера, парад. и. не имеет классического анализа комму. и социал. об-ва.

И. мало критикует Фрейда.
Лекции Камсары с новыми
суп-функциями анализа. Это
классический абстрактный процесс. (как
это делается у Келла Парсона)
Суп. (В/П) Маркс говорит о богатстве
одн. отношениями, а Л.
говорит о богатстве сов.
процесс.

Здесь же оск. отношения и структура.
Классов, кл. борьба, одн.-зн.
формации.

Резю: научная стадия высшего
массового потребления
и солидарен с этим.
Бурже объективизм.

Лавин: Ленин, начиная с работы
"Что такое дружеская помощь?"
когда-то говорил о сов. группах
Л. рассматривает ^{теоретико} сов. группы на одиозном
советском уровне с позитивной марк-
сизма.

основатель теоретической группы
Шендерович, проф. Зайцев, что
предметом социологии явл. группа

Поздмарков крупный идеолог —
в этой книге не найдены
особенности социологии.
Определяя с. как эмпирич.
науку, Л. далее не приодно-
сит ее как эмпирич. науку.

Ком Не может быть одиозной
социол. теорет. группе
как одиозносоциол.

Нужно было уделить фундаментам
кампаний и марке. соц.
больше места.

Обсуждение лекции Л. в
АОН - 19/11-69.

Лекция: Курс непонятый, неспециализированный.

Лекция: Надо уметь решать конкрет. вопросы
на базе теории, предисловия
здесь лишь т.к. вопросы окисах разд. в др. курсах,
то социальная мобильность, презентация "шкала".

Соц. не может сводиться в старости к
идеологии буржуаз.

Социальный организм } термин, жаргон
Социальная система
Социальная структура

Буржуазный: О смене в США:

Широкая амплитуда оценок
Главная причина - обсуждение наиболее
важн. проблем (лекция - перевод текста)
Предмет Обсужд.: Конн, Ледва (Мурдик) и др.

Лекция Л. к себе, не адриано. уровень
исследов. эти проблемы у нас.

Структ. соц. зн.
Соцн. ифма, н.к. и соц.
Равные уровни соц. деят. Знают
одноим. в. дурно. соц.
степень. невидимого ани. с др.

Шубкин: сам внесли тему в повестку
прежнего общ. наук
сам. а сам. зато правды. эфемер.
обогащают и т. п.

Но, с другой стороны, идея массовых
предназначений социологии - на самом деле
разных уровнях: методологической
эмпирич. фреймворк, математич. фреймворк,
нужны карты, учебники по социол.

Цель - выход на полтора. маркс. учебника
У Л. очень хорош подход - спокойный, философ.
подход, без переключений.

Разработка понятийного аппарата.
Иногда вопросы были бы следов, если бы в конце
было обширное хорошее введение, но книги
главным образом учебной природы.

2 комиссии в развитии науки: главное - определять
предмет, другое - накоп. эмпирич. материала
Нельзя превесить. Знаем ли определяем
предмет.

Структура книги: если бы бы освещен
исслед. проект, то было бы показано,
что с 19 партией наука
не разделена о камит. Шубкин, о
практич. значении

Группы - надо было начинать с аур. класс. струк-
туры. И вообще это очень разоблача-
тельный

Очень важно найти социологич.
уровень впр. для данного об-ва.
Все индивидуальный и коллективный
пути образования.

Вывод: с. нулеми карта учебника по
социологии

Крыжнев: развлекательная литература: некоторые факты, некоторые определения

2 курс II >. Соврем. культура: Знания, мораль, эстетика, миф. мифология, нравственность.

1. Трагизм сфера: трагизм, кризисы, предельно возмущение во времена публичной феодальной иерархии?

Почему перескок через канализацию?
1. Л. Ф. социология - эмпирич. наука. Сознательное определяет через социальное.
В книге Кей эмпирич, на каф. социологии

Импрессионизм личности. Вообще не-каждому. Личность неопределима. Изменение бытия не охватыв. Вмешательство на личность (Л.)

Ю. Сметков ||| Кто и что определяет. Все Квинси Л. Сметков. кей-вопрос. глава Неправильно, что до канализации было личности!

туру, шкату. из тех классов.

Фильм А. Кассовы - один из видов группы.

Меню (замер. и выш. Тухарина) говорит о взаимосвязи классов.

Связное с культурой - малые группы.

В мировом масштабе: об-во фермеров за счет обществ связей.

Отсутствует классовый подход при рассмотрении проблемы культуры - проводится // между кул. и языком: язык и кул. воедино.

Культура студентов, в деревне, англ.

Группы, но не култур разных классов, двух култур, одна. говорим о нем.

Исходный в ки. об-ве - классовый

Объект анализ - неклассовый (Л), но интересы среднего класса могут совпадать с объективными.

Оценка качества (25 стр) - не только сейчас, но и в будущем. Не классово содержание.

Амвросилов:

Не указав, какая социальная

любая определенная сев, как не вкратце и партизанство и классовое - не верно.

В маркс. созн. сев свои традиции

Наука как конкретизация опыта применен к коммунизму. Н.В. Долгов занимается комплексной работой об-во и культуры.

Сев. много месяцев до в. в. в. в. на равнине. уравнил: об-во, Тевми, среда, уравнил.

Обсуждение лекции Лавровой
(предметные)

24/11-69г.

1. Так

О психической аппарате

не нравится термин "социализация личности"

1. Социальные группы: семья, коллектив, ассоциация, организация. В реальности "личности - ассоциация и др."

Взаимодействие - функционирование как элемент "некоторое понятие"; и др. содействие и др. созн. личности

интерактивные

2. Группы

требование, как задумал Гезертман: не скелет. Зигмунд по поверхности явления

Вспомогательный Л. объясняется тем, что он удовлетворяет потребности потребности. Тамбы обеспечить потребности человека. Гипотеза Маркс. социал. надо было бороться за оружие (процесс Кривелина)

Следует не забывать о том, что задворках развития советской мысли, потому что в 1953-56 гг. на дискуссии об этом, ... Если даже унизительное ^{так} существование, Хлеб на поле не вырастет.

Кельва. Чобы мэривоу хваба
псубого.

3 Зерешкык

В лекциях - ряд вопросов, но
более - кельважков (приказаний)
С. - один из важнейших вопросов
идеологии борьбы.
Кей швед. сущезва с.

стр. 72 Л. О классах и партии: реально
действующий только партия
Кельва призывает к класс
и партию. У Л. раб. кл. - посебен
Кельва на лекциях! Где была
редакция?

Л. выдвигает вопрос, что средний
класс в условиях нап. выдвигает
на первый план. А раб. класс?
(Списаны в кат. Вена - 7%,
а сейчас - 25%). Не разяслено!

На 10 сессии конгрессе Курт
Мейер говорил о росте средн. кл.
трамплин. раб. было 28%, а
сейчас - 58%

В Сид

4) Калбатовский 

Сторидей о том, какими делами
быть иными средн. уровнем. Л-повидно
это сделаю. Но никому все удасть
прекрасным такие почивки.

Надо быть на переднем крае
исследования. Берды, здесь же
оградились критическим "Витаго,
на аугу?"

За лань редки. Игровой. Кросс
швейцария.

Было бы полезно письмо записи
в адресе, куда рассылалась
квота, чтобы лучше к ним Л.

Как редакция, суждено, до
эта квота аугуае задаете
гид, а аугуае науки, она полев.

5) Полюс здесь серьезный сигнал от ифма
Финны - выраз. интересов сигнальной
группы (Л), а не класса

Две разновидности тотализа-
ции: финны и коммунизм
Минимум: если бы вы видели
такое серьезное обвин. ирагив
абза, то серьезно подумайте
"обоснуйте"

ИСТОРИЯ

должно учиться у бурж. сов.
мирае Филиппа. Исслед.
Но это не относится к
общее. Искри
От имени чешских ком.
Синица. ВНИТ - это как
дурной сон. У нас это
было 10 лет назад.

ак. Кенегану два документа
были присланы, что 1. дан повод
для обвинения. Проблема, как
нас обвинят. Без 2. угро-
зы, как стараясь подкачать
друг друга. Если нам
здается что предельно и
борьба против общего врага
но не как.
Еще раз не так и даю
как. Если бы против
накр. сов. и все.
А. есть реакция на то,
что у нас не было не
какой. Самостоятельно
за исследование. Времени.

Как можно случилось, что в
сознании об-ве - такие явл.
как Тихомировы и... Гансе
Кизей!

Л-серебряный Тихомиров, кон. гонимый,
я его защищаю на всех
уровнях (о дог. дог.)

Я его уважаю больше, чем
Грушника.

За Л. сразу воевать!

Это крупнейший, величайший
учебник. И нем знаменит
его книга. В ней есть правда,
но и много неверного.

Л: дух нашей страны с. Тихомиров
каждый шаг... Тихомиров
обновил все одно. Значит
каждый все равно. Умирает.
Серьезнейшая проблема.

Кажется в СССР
действительно так. Только
Гансе Дюринг не говорит.
Речь идет о создании всеобщей
сознательности.

• 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100
"Катюша" - пример конкр. сов. и все.
У Л. об этом 3 строчки. Это что такое?
И некто-то сомневается в себе?
Где же мажор.

Основной порок Кривого -
использование абстрактной!
Наши же абстракции без
критического приобретения
техники, методики и т.д.
сов, но приемы и методы
Горького всего у нас!
~~Эти приемы и методы~~
~~Горького~~ Описательские
Здесь смерти подобно!

В 1927г. в Иркутске сов. абстрак. велись
и партией и Трестом, причем
у нас выречены: Св. 2070 ну нас
в деревне. Купан давит! В этих
условиях было мало всего
на конк. сов. Но это не злая
воля, а борьба с крайностью.
Кем же о бух. раздался
го কথা 30-х ??
Зачем все зачисти вады?

В нашей стране сейчас есть кулеши
рев. (не по кит, а по мн.) На
одном из съездов партии Сталин
делал доклад (у нас есть
много, что сказал Сталину)
по поводу всех парод это делал.
Рассе, доклад не был парти-
иона?

Книга Л. Камнева у нас есть,
авторский, действительный за
Камневу Клефту.

Отв. Левев в Сов. Совете "Н-11",
"что все сейчас и сейчас,
внесены в работу, что под
книгой. Ударен и у нас
будет показан, под всеми
научного колл."

Если мы будем без Эммануэля
подходить друг другу, и
сделали сразу. Введут
по книге Л. Эта книга
беснарт, Нагкласова.
без всякого ввелена Л. в
молл. неменьше такел.

своей борьбы могла вывести ^{класс} объективистской борьбы, в
ком. много хитра.

⑨ Стенария Под влиянием ленина,
Кемпелю о единой партийной
сознании написана кн. Л.
(Влияние теории соц. действия
на рисунке)
Л. - один из руковод. работников ИККИ,
акр. н/о - - -
Или объективно возможности распроду
Этот кемпелю в условиях
написаны 2-х летней?

1) Ишоды не известны, надо
идти по линии направления
(так как экск. мысли -
эмпирично)

2) наука-тех. миров. револю.
Применяю объективный процесс
совместной н-б. Ишоды с раб. кн.,
но не след кн. и к

3) Л. описывает класс. борьбу.
(Конец - неб, претирное)
Л. описывает соц. борьбу с буржуа-
изм.

От. ленина в книге написано.
Ишоды

⑩ Марксистская

- признаки с:
- 1) рассматрив. об-во как целостн. систему
 - 2) функции.

Для изуч. этого общества (об-ва) необходимо анализ произв. общества. Самые общ. наук ест. ест. - это науки партийные, идеологичные. Наша идеология научна, а бурж. - нет.

Л. не говорит об этапе развития маркс. сов.

Классы рассм. как вид группы - несколько. Средний класс - некапитал. ^{небурж.} бурж. сов., а марк. говорит о средних слоях.

⑪ Осинов

Согласен с Кожев, кот. сказал, что мы собрались сюда, чтобы обсудить

Безобидн. Вещица. Некап. товарищ безразлична!

"теория патнов. кор. → ^{теор.} этипы ^{стен.} - Небурж. ^{зем. сов.}

Никто не ставит ^{под} ~~вопрос~~ сомнения вообще о том, что м. и с. - конкретная наука об об-ве.

Теория 3^й группы исследований.
В 1-ом исследовании - выявляет в мире
популярный, галереи от
дальней

Это понятие "Рабунг. кем ...
или учреждения по
исследов

Главное в марксизме -
содержит анализ действующих
теорий, что Лев. не говорит, кем
город, но безотр. Выводит, что
у них возникает вопрос, какой
город?

Книга Л. уайланда, ^{и то нового}
исследует охватывает ^{популяр. ан.} старыми
новыми идеями, старыми ^{идеями}
идеями.

Л-анализирует различные философы
в с.

У нас очень распространены, к-
состав, в общ. науках метод
описания, а метод объяснения,
ком. расшир. в естеств. науках,

Мало ресурсов.

Что была с?

Появился вопрос о неопределенности
связи. Идея, связь, структура,
мех. и техн. вопросы. Введение
лекций, примеры, введение
двух карт. от, введение. Введение.
Решение. Недовольства.
Может быть, надо обсудить
другие случаи

Лекция. Повышение интереса к л. связи
с — " — к связи. Зна —
лиды.

Лекция — не монография, в коф. Замечания,
выявление. ^{авторы} шила,

лекция. Лекция. Методика и теор.
функции. Конкр. связь.

В некоем смысле отделить конкрет.
связь от связи. Структура.

Нужно для практики. Введение. Разделение
сферы работы.

За структурой. Единство и различия, связь,
конкретно, научн. цели.

зубы теломо и невдовольство
визажистки.

ЛИБРАТОРУ ШКОЛ

Для завершения исследования профессиональной и социаль-

О классиках.

Надо провести разделение
жизни. Пусть
люди, работающие в
обл. области между
этим разрабатывают
методики; а. говорит
в с. как жизнь. наука
но тут не затеняет
методы.

Но в науке делается
быть жизни + мертв
+ методолог. работа.
И: об-во академич
из моды.

ноя моментами

В конк. сев. об-во
много проблематики -

каждый.

В и. сев. об-во как сейчас
как жизнь. У меня

еже сядат об об-во / еднородно
За нел. време
Сознел-об-во в цели (Маркс)
Закон. облик

1) Не дозаял обвен. подпада
и не редукта обвен и
сознелен. Но ~~то~~
Ванко при решението основ.
Вопросо дълготерми
А в кавен. симулант нел. об-во
празническо. Обвен и сознелен.

2) В обве 3 елени: прав. стадия,
вещи, други обвен
это не Маркс. съветен
(1, стр 34)
Задз. сверху

А это важно из Маркса!

Приводено други обвен
намагати стада как нел.
исправен, он говори
о духовном обвен..
Но Маркс повелелен ~~Зел~~

Спорные вопросы. Ученые. об-ва.

Директ. Кульшурт - в основном,
правильное.

Материальная основа
культура - произв. силы, знания,
Сносотн. (Маркс)

Производство идеологии
и материализм. практика
время. Неправильно.

В идеологии + науке идеология
записано больше, чем в
у МТМН. Общ.

Любен (с больш. думбы у Маркса).
- совокупность идеологии. отн,
но здесь не идет речь о
форме идеологии.

Неизоричность идеологии, редкое
производство. Гуманизм. и
расширяет. Это идеология.
производство, в реальн.
жизни трудно понять.

недежаботи, классовый подход.
Ленин-классы - это большие группы.
Это в этом странного? Я тоже
то еще и о других группах.

Мандат по целому ряду
от. сервизных научных вопросов
ней единства.
Перед Л. следом большие трудности
с большим числом. Этому и Свобо-
ду, знанию и.

Корень неучека - Л. вводит за
неразрешенную задачу: скон-
статировать с, сядущую над
классами, над идеями.
Борьбой.

Ней же раз в Л. "бурж. сов.",
маркс. сов.", марш. и идеал.
социологии,
исключен, принцип классовой
и Л. К. В. Г.

У Левачи
Сторки и Вебер были вынуждены
привести марксизм.
это вымысел Левачи

EXHIBITION PROJEK



Список книг, сваян между
Дмитрием. Сос. и Иосифом.
Но А. не списывает Знам. Иосифа
Гид 7. Дмитрием. Сос. Но не
повышенца ил. Гид акадуса
Коллеж. Иосифом.